

FORSKARSKOLAN FÖR YRKESVERKSAMMA I SOCIALTJÄNSTEN • 2026

FORSKARSKOLANS VERKSAMHET 2026/2027



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	2
FÖRESTÅNDARNA HAR ORDET	3
FORSKARSKOLAN	4
UPPDRAK OCH VISION	5
ORGANISATION	6
AMBASSADÖRER	7
DOKTORANDER	8
PÅGÅENDE FORSKNINGSPROJEKT	9
ÅRET SOM GÅTT	13
LICENTIATEXAMINA	15
VETENSKAPLIGA PUBLIKATIONER	20
VETENSKAPLIGA KONFERENSER	22
I MEDIA OCH DEBATT	22
KUNSKAPSANTOLOGI	23
KUNSKAPSCIRKULATION	24
AKTIVA AMBASSADÖRER	25
KONFERENS 2026	27
FILMER OM VÅR FORSKNING	30
PODCAST OM VÅR FORSKNING	31
POPULÄRVETENSKAPLIGT MATERIAL	32
FORSKARSKOLAN PÅ NÄTET OCH SOCIALA MEDIER	33
HITTA FORSKNING FÖR SOCIALTJÄNSTEN	33
FORSKARSKOLAN FRAMÖVER	34
EN MODELL FÖR LÅNGSIKTIG SAMVERKAN	35
KOMMANDE AKTIVITETER	36
LÄNKAR, DOKUMENT OCH KONTAKTUPPGIFTER	37
VERSAMHETSÅRET I BILDER	38

FÖRESTÅNDARNA HAR ORDET

ÅRET SOM GÅTT har präglats av både avslut och fortsatt utveckling. Samtidigt som forskarskolans doktorander successivt har slutfört sina licentiatstudier, har arbetet med att synliggöra, sammanfatta och ta tillvara forskarskolans erfarenheter fortlöpt. Forskarskolan befinner sig nu i en fas där doktorander fullföljer sin utbildning och forskarskolans forskning, nätverk och samverkansformer ska dokumenteras och föras vidare. Parallellt fortsätter ambassadörskapen ute i kommunerna med att skapa varaktiga länkar mellan universiteten och praktiken och nya samverkansformer byggs upp.

Ett viktigt inslag även under det gångna året var forskarskolans avslutningskonferens Fokus: forskning i socialtjänsten. Konferensen samlade forskare, beslutsfattare, yrkesverksamma och andra aktörer kring frågan om hur kunskapsutvecklingen i socialtjänsten kan stärkas. Särskilt glädjande var att se bredden i forskarskolans forskning presenteras både stilfullt och insiktsfullt av forskarskolans tidigare och nuvarande doktorander.

Under hösten publicerades Kunskap i rörelse – En antologi om kunskap i socialtjänsten. Boken samlar flera teman kring hur kunskap förstås, används och formas i socialt arbete och utgör ett viktigt bidrag till forskarskolans arbete med kunskapscirkulation. Boken har glädjande nog fått stor spridning ute i socialtjänsten men används även på flera socionomutbildningar och inom många olika organisationer och myndigheter.

Under året har vi också fått se både kommun- och lärosätesambassadörernas arbete fortsätta utvecklas. Genom lokala initiativ, mötesplatser och kontakter mellan universitet och socialtjänst har de bidragit till att forskarskolans resultat och erfarenheter kan föras vidare i nya sammanhang.

När forskarskolan nu går mot sitt avslut ser vi med stolthet på det som har byggts upp inom forskarskolan och på alla möjligheter som givits att finnas nya former för samverkan och kunskapscirkulation mellan akademien, socialtjänsten, politiken och alla dess brukare.

Vi ser goda möjligheter att erfarenheterna från FYS ska fortsätta att inspirera till en socialtjänst där forskning och praktik utvecklas i nära samspel.



Lars Plantin & Kerstin Svensson

FORSKARSKOLAN

FORSKARSKOLAN FÖR YRKESVERKAMMA I SOCIALTJÄNSTEN (FYS) är en nationell satsning på praktisknära forskning i socialtjänsten. Satsningen har genomförts i projektform utifrån forskningspropositionen från 2016, "[Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft](#)" och den dåvarande regeringens initiativ för att stärka den tillämpade välfärdsforskningen. Projektet avslutas 2027.

I AUGUSTI 2018 fick Lunds universitet och Malmö universitet, i partnerskap med Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet, positivt besked från Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd, Forte, om att medel för forskarskolan. Forskarskolan startade vid årsskiftet 2018/2019 och har sedan dess utvecklats till en nationell miljö för kunskapsutveckling, forskarutbildning och samverkan mellan socialtjänst och universitet.

SYFTET med forskarskolan är att höja kompetensen och främja långsiktig kunskapsbildning i socialtjänsten samt att stärka samverkan mellan socialtjänst och universitet. Genom forskarskolan har yrkesverksamma i socialtjänsten fått möjlighet att bedriva behovsinriktad och verksamhetsnära forskning på halvtid, i nära koppling till de frågor och utmaningar som finns i praktiken.

FORSKARSKOLANS FORSKNINGSRÖP spannar över flera av socialtjänstens områden. Det handlar bland annat om barn och unga, familjehemsvård, våld, äldreomsorg, funktionsstöd, missbruk, hemlöshet, fältarbete, kvalitet, kunskapsutveckling och socialtjänstens organisatoriska villkor. Gemensamt för projekten är att de tar sin utgångspunkt i socialtjänstens vardag och i frågor som är relevanta för profession, brukare, anhöriga, beslutsfattare och forskarsamhälle.

NÄR FORSKARSKOLAN NU NÄRMAR SIG SLUTET av sin finansieringsperiod har verksamheten gått in i en avslutande och sammanfattande fas. Det innebär att fokus allt mer ligger på att ta hand om den forskning som producerats, synliggöra resultaten, dokumentera erfarenheter och bidra till att de samverkansformer som utvecklats ska kunna inspirera andra.

UTDRAG UR FORTES FORSKNINGSGAGENDA FÖR TILLÄMPAD VÄLFÄRDSFORSKNING

- Programmet ska genom forskning bidra till en mer evidensbaserad socialtjänst som bättre kan möta utmaningarna i samhället, inom socialtjänsten och för de personer och närstående som berörs av socialtjänstens insatser.
- Bygga upp praktik och klientnära forskning av hög kvalitet
- Öka andelen yrkesverksamma inom socialtjänsten
- Öka samverkan mellan forskare, profession, brukare och anhöriga i forskningen.

UPPDRAG

FORSKARSKOLANS UPPDRAG är att öka kompetensen och främja långsiktig kunskapsbildning i socialtjänsten. Detta sker genom en riktad forskarutbildning samt behovsinriktad och praktikinära forskning och genom att bygga långsiktiga broar och kommunikationsvägar mellan universitet och socialtjänst.

FÖR EN KUNSKAPSDRIVEN · JÄMLIK · BRUKARVÄNLIG SOCIALTJÄNST

VISION

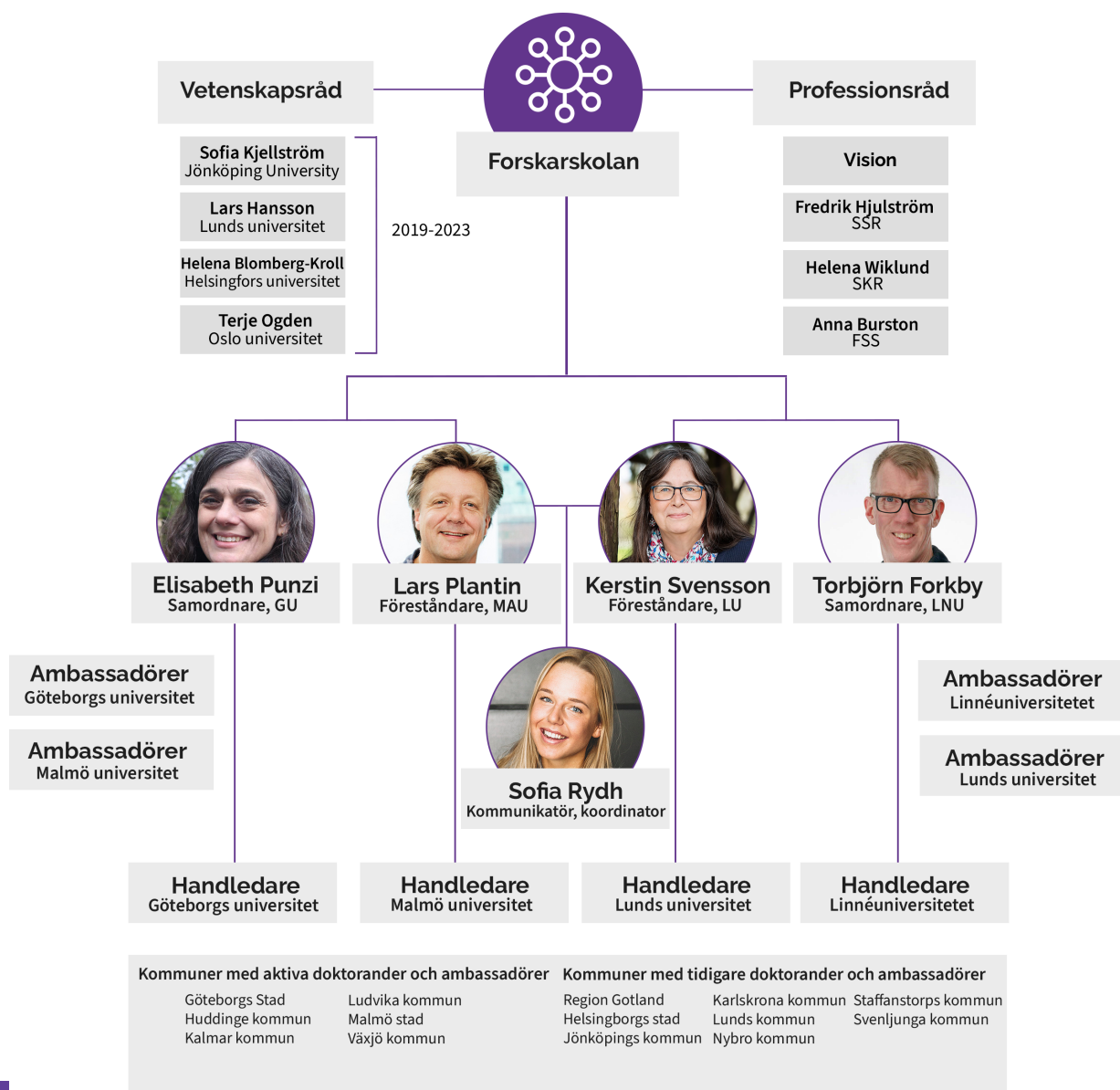
FORSKARSKOLANS VISION ovan uttrycker den långsiktiga ambitionen att stärka socialtjänstens kunskapsbas och skapa bättre förutsättningar för en socialtjänst som vilar på forskning, professionell expertis och klienters erfarenheter. Forskarskolan handlar både om att utbilda forskare i socialtjänsten och att utveckla former för samverkan där universitet och socialtjänst kan mötas i gemensam kunskapsutveckling.

UNDER DEN AVSLUTANDE FASEN har uppdraget delvis blivit ett annat. Det handlar nu om att säkerställa att de resultat och erfarenheter som vuxit fram inte stannar inom projektet, utan blir tillgängliga för andra. Forskarskolans samlade arbete kan på så sätt bidra till fortsatt utveckling av socialtjänsten, även efter att den formella projektiden avslutats.

ORGANISATION

FORSKARSKOLANS ORGANISATORISKA STRUKTUR omfattar en ledningsgrupp, en styrgrupp, doktorander, handledare och ambassadörer från de deltagande universiteten. Forskarskolan drivs i nära samarbete med de deltagande kommunerna, där doktoranderna har sin förankring i socialtjänstens verksamheter. Ledningsgrupp och styrgrupp ansvarar för strategisk planering och övergripande ledning, medan handledarna stödjer doktoranderna i deras forskningsarbete. Ambassadörerna har en särskild roll i arbetet med samverkan och kunskapsirkulation.

Organisationen har under forskarskolans gång behövt bära flera uppdrag samtidigt: forskarutbildning, kursverksamhet, samverkan med kommuner, vetenskaplig produktion, konferenser, kommunikation och strategiskt utvecklingsarbete. Detta har krävt ett nära samarbete mellan lärosätena och en kontinuerlig dialog med de kommuner och arbetsplatser där doktoranderna är verksamma.



AMBASSADÖRER

AMBASSADÖRERNA HAR EN CENTRAL ROLL I ATT BYGGA BROAR mellan socialtjänst och universitet. I forskarskolan finns två typer av ambassadörer: kommunambassadörer och universitetsambassadörer. Kommunambassadörerna är tidigare FYS-doktorander som efter avslutade studier arbetar under ett års tid med att bygga lokala strukturer för samverkan och kunskapsutveckling utifrån kommunernas förutsättningar. Uppdraget handlar om att föra forskningsresultat tillbaka till praktiken, synliggöra socialtjänstens kunskapsbehov och skapa former för kunskapscirkulation som passar i socialtjänstens vardag.



SARA LARSSON
Göteborgs Stad



LINDA ARVIDSSON
Malmö stad



SOFIA BERGHOLTZ
Malmö stad

Universitetsambassadörerna är forskare och lärare vid de lärosäten som ingår i FYS. De har i uppdrag att underlätta samverkan mellan akademi och socialtjänst, stärka kontakterna med kommunerna och bidra till att forskarskolans erfarenheter tas vidare i undervisning, forskning och gemensamma utvecklingssammanhang.

Gemensamt för ambassadörerna är att de ska arbeta för att skapa hållbara strukturer för samverkan mellan socialtjänst och universitet, med målet att skapa en grund som kan leva vidare även efter att forskarskolan har upphört. Båda ambassadörsuppgifterna omfattar 20 procent och finansieras av FYS.



BILD: Universitetsambassadörer Sofia Enell (Linnéuniversitetet), Martin Kvist (Linnéuniversitetet), Torkel Richert (Malmö universitet), Sara Hultqvist (Lunds universitet) och Katarina Hollertz (Göteborgs universitet).

DOKTORANDER

DE 30 DOKTORANDERNA I FORSKARSKOLAN kommer från olika delar av landet och har en gedigen bakgrund inom socialtjänsten. Deras forskningsprojekt är utformade för att möta konkreta behov inom respektive verksamhetsområde och har under forskarskolans gång bidragit till en bred kunskapsproduktion om socialtjänstens praktik.

När forskarskolan nu går in i sin avslutande fas befinner sig doktoranderna i olika skeden. Flera har tagit licentiatexamen och gått vidare till nya roller, bland annat som kommunambassadörer, fortsatt forskarstuderande eller yrkesverksamma med fördjupad forskningskompetens i socialtjänsten. Andra befinner sig i slutskedet av sina licentiatprojekt och väntas lägga fram sina licentiatavhandlingar under det kommande året.

En viktig del av forskarskolans resultat handlar om den kompetens som byggts upp hos de forskarstuderande som också är yrkesverksamma i socialtjänsten. De besitter nu fördjupad förmåga att formulera forskningsfrågor och kunskap för att analysera komplexa problem, kritiskt granska kunskap och föra samman erfarenheter från praktik och forskning.



DOKTORANDER ANTAGNA 2019



DOKTORANDER ANTAGNA 2020



DOKTORANDER ANTAGNA 2021

PÅGÅENDE FORSKNINGSPROJEKT

HÄR PRESENTERAS forskarskolans 11 forskningsprojekt som fortfarande pågår. Projekten speglar socialtjänstens många verksamhetsområden och tar sin utgångspunkt i tre antagningsomgångar: barn, unga och familj 2019, psykisk ohälsa, funktionshinder och äldreomsorg 2020 samt en öppen tematisk inriktning 2021.

De slutförda forskningsprojekten går att läsa mer om på sida 15. För att kontakta en doktorand, klicka på respektive namn eller scanna QR-koden på sida 12.

BARNS UPPLEVELSER AV ATT MÖTA PROFESSIONELLA INOM SOCIALTJÄNSTENS BARNAVÅRDSUTREDNINGAR

Trots att barns delaktighet i socialtjänstens barnavårdsutredningar lyfts under många år involveras barn fortfarande inte i den utsträckning de borde. Frågan är vad mer som krävs för att stärka deras inflytande. Delaktighet är komplext – socialtjänsten måste väga många faktorer, och barn själva agerar utifrån sin kontext. Kunskapen om barns upplevelser är dessutom begränsad, särskilt för dem som inte placerats utanför hemmet. I mitt avhandlingsprojekt har jag intervjuat barn som nyligen varit med i en barnavårdsutredning. Genom deras röster vill jag bidra till att utveckla arbetet med barns delaktighet. Resultaten visar att barn främst värdesätter att bli sedda, erkända och möta professionella med äkta engagemang.

ANNETTE FRIDSTRÖM, GÖTEBORGS UNIVERSITET (2019)

BARNS DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE I SAMBAND MED PLACERING I FAMILJEHEM

Att bli placerad i familjehem är en av de mest ingripande åtgärderna för barn. För vissa innebär det en kortare vistelse, för andra hela uppväxten. Placeringar kan ge stöd och skydd men rymmer också risker – som uppmärksammades i fallet med treåriga ”Lilla Hjärtat” i Norrköping. Sådana händelser har väckt debatt om behovet av ökad trygghet för familjehemsplacerade barn. I min studie står barnens egna röster i centrum: hur upplever de sina möjligheter till inflytande och att påverka beslut som rör dem? En viktig utgångspunkt är att organisatoriska faktorer inom socialtjänsten kan forma förutsättningarna för barns inflytande, och därmed deras delaktighet i den egna placeringen.

HELÉNE HARDENSTEDT, LUNDS UNIVERSITET (2020)

RÄTTEN TILL ETT VÄRDIGT LIV – EN GENOMLYSNING AV VÄRDIGHET OCH MÄNSKLIGA RÄTTIGHETER I ÄLDREOMSORGEN

Studien undersöker den nationella värdegrunden i äldreomsorgen och dess koppling till mänskliga rättigheter. Enligt socialtjänstlagen ska äldre ges möjlighet att leva ett värdigt liv och känna välbefinnande. Värdegrunden omfattar både handläggning och utförande av insatser, och begreppet ”värdighet” återfinns även i internationella dokument som FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och EU:s stadga om grundläggande rättigheter. Samtidigt upplever många i personalen att värdegrunden är vag och mänskliga rättigheter abstrakta. Studien granskar styrande dokument samt hemtjänstpersonalens genomförandeplaner för att belysa hur värdighet tolkas och omsätts i praktiken – och vad detta innebär för äldreomsorgens vardagliga arbete.

MALIN BJÖRK, MALMÖ STAD & MALMÖ UNIVERSITET (2021)

"VÅRDNADSHAVARE HAR ANSVAR ATT SKYDDA BARNET – ÄVEN GENTEMOT DEN ANDRE FÖRÄLDERN". SOCIALSEKRETERARES OCH FÖRÄLDRARS ERFARENHETER AV VÅRDNADSHAVARES SKYDDSANSVAR I BARNAVÅRDSUTREDNINGAR

Studien utgår från barnavårdsutredningar där frångångna föräldrar med gemensam vårdnad deltar. Vårdnadshavare har ansvar för barnets trygghet och välbefinnande, vilket ibland innebär att skydda barnet från en riskfylld miljö eller från den ena föräldern – en så kallad riskförälder. I dessa situationer informerar socialsekreterare den trygga föräldern om ansvaret att begränsa riskförälderns kontakt med barnet. Studien undersöker vilken funktion detta skyddsansvar har i socialtjänstens arbete och hur det tar form i praktiken. Den belyser också hur föräldrar upplever utredningarna. Intervjuer visar att skyddande föräldrar ofta upplever ansvaret som betungande, medan riskföräldrar uppfattar otydlighet kring vem som egentligen beslutat om skyddsåtgärderna.

EMMA RINDESKOG, LUDVIKA KOMMUN & MALMÖ UNIVERSITET (2021)

BERÄTTELSE OM HEMLÖSHET – EN MEDSKAPANDE STUDIE

I Sverige står över 27 000 personer utanför den ordinarie bostadsmarknaden. Hemlöshet förklaras ofta på individ- eller samhällsnivå, men åtgärder utformas främst utifrån den enskildes situation. Socialtjänsten är den yttersta utposten för människor utan tak över huvudet, samtidigt som systemet ger små möjligheter för den som hamnat utanför bostadsmarknaden att själv få en bostad. Svensk forskning saknar ett långsiktigt perspektiv på hur vägar genom olika livs- och boendesituationer ser ut, och hur vardagen i hemlöshet erfars och hanteras. I min studie intervjuas personer med egen erfarenhet av hemlöshet inom en medskapande forskningsdesign. Målet är att fördjupa kunskapen och skapa underlag för en mer utvecklad praktik i situationen för personer i hemlöshet och därmed till incitament för en förbättrad praktik.

LINA WALLBERG, GÖTEBORGS STAD & GÖTEBORGS UNIVERSITET (2021)

PERSPEKTIV PÅ SYSKONSKAP – UNGAS UPPLEVELSER AV ATT VÄXA UPP MED ETT SYSKON SOM HAR FUNKTIONSvariation OCH PERSONLIG ASSISTANS

Att växa upp med ett syskon som har funktionsnedsättning kan innebära både utmaningar och behov av stödinsatser i hemmet. Personlig assistans är en sådan insats – omfattande, integritetsnära och ofta utförd av föräldrar eller anhöriga. Assistansen påverkar inte bara barnet som får stödet utan hela familjens vardag. Forskning visar att syskon ofta tar stort ansvar och att deras behov riskerar att hamna i skymundan. I detta projekt står ungas egna berättelser om syskonskap i fokus. Genom narrativa intervjuer belyses deras erfarenheter av vardag, familjeliv och relationer. Syftet är att bidra med fördjupad kunskap till praktiken för att bättre möta behoven hos barn i familjer där assistans är en del av livet.

ULRIKA LILJA, GÖTEBORGS STAD & GÖTEBORGS UNIVERSITET (2021)

FÄLTARBETE MED BARN OCH UNGA- EN EFTERFRÅGAD IFRÅGASATT PRAKTIK

Fältarbete har ofta diskuterats och ifrågasatts för sitt otydliga uppdrag, men framhålls samtidigt som ett flaggskepp inom socialtjänsten – ett ”riktigt” socialt arbete. Det är en synlig insats som snabbt kan anpassas och mobiliseras när politiker, organisationer eller allmänheten efterfrågar det. På senare år har kommuner satsat på fältarbete, inte minst genom statsbidrag, vilket väcker frågor om varför just denna insats prioriteras. Fältarbete kännetecknas av lösa organisatoriska ramar och ibland otydliga resultat, men riktar sig till en svårnåbar målgrupp: barn och unga. I min studie undersöks hur fältarbetare försöker nå fram till dessa unga, vilka strategier de använder och vilka förutsättningar som finns för att arbeta förebyggande.

SANNA HALLGREN, KALMAR KOMMUN & LINNÉUNIVERSITETET (2021)

UNGDOMARS PROCESSER IN OCH I KRIMINELLA MILJÖER

Kriminella miljöer och ungas inblandning i dem är ett hett diskussionsämne i Sverige. Denna studie fokuserar på ungdomars processer in i kriminalitet och hur de navigerar i dessa miljöer. Genom intervjuer med unga män, 15–17 år, som på olika sätt deltagit i kriminella sammanhang, undersöks hur de förstår sig själva och sitt agerande under denna process. Studien belyser vilken mening de tillskriver sina handlingar och aktiviteter, samt hur de förhåller sig till en omgivning som försöker stoppa dem. Fokus ligger på både deras handlingskraft och ambivalens. Genom deras berättelser framträder en bild av hur identitet, handlingar och sociala miljöer samspelar i vägen in i kriminalitet.

LOUISE HELLGREN, GÖTEBORGS STAD & GÖTEBORGS UNIVERSITET (2021)



VILKEN BETYDELSE HAR DET ATT JAG ÄR JAG? OM SKOLANS OROSANMÄLNINGAR TILL SOCIALTJÄNSTEN DÅ ORO FINNS OM ATT ETT BARN FAR ILLA ELLER RISKERAR ATT FARA ILLA

För att barn ska må bra krävs trygga relationer, omvårdnad och en säker uppväxtmiljö. En viktig förutsättning är att barn som behöver stöd också synliggörs. Alla yrkesverksamma som möter barn är skyldiga att anmäla till socialtjänsten vid misstanke om att ett barn far illa. I min studie undersöker jag de orosanmälningar som skolpersonal gör till socialtjänsten. Fokus ligger på hur oro för ett barn konstrueras, samt vilka sociala faktorer som påverkar skolpersonalens upplevelser och beslut. Studien vill fördjupa förståelsen för varför anmälningar ibland görs – och ibland inte. Skolans orosanmälningar är ett område där det finns tydliga kunskapsluckor och många frågor att besvara..

MARTINA JENSEN, VÄXJÖ KOMMUN & LINNÉUNIVERSITETET (2021)

ALTERNATIV KOMMUNIKATION INOM ÄLDREOMSORGEN

Inom äldreomsorgen finns brukare som av olika anledningar har svårigheter att kommunicera med personalen, men där kommunikation dem emellan ändå måste ske för att brukaren ska få sina behov och önskemål tillgodosedda. Hur dessa samtal går till och hur de upplevs fungera, av såväl brukare som personal, är därför av intresse. I den här studien är avsikten att undersöka äldreomsorgens praktik där kommunikativa svårigheter kan uppstå mellan brukare och personal. Genom en etnografisk studie med såväl observationer och intervjuer på äldreboenden är målet att ta reda på hur dessa samtal går till, vad som görs för att underlätta dem och hur personal och brukare upplever att det fungerar.

DANA HAGSTRÖM, HUDDINGE KOMMUN & MALMÖ UNIVERSITET (2021)

NÄR YNGRE BARN VISAR OCH GÖR VÄLBEFINNANDE - EN MEDSKAPANDE ETNOGRAFISK STUDIE

De flesta barn i Sverige växer upp med goda livsvillkor, men för vissa präglas uppväxten av brister och sämre välbefinnande. Forskning visar att välbefinnande är ett svårdefinierat begrepp som ofta bygger mer på vuxnas bilder än på barns egna erfarenheter. Det finns en risk att välbefinnande reduceras till indikatorer som mäts snarare än förstås ur barnens perspektiv. Min studie syftar till att synliggöra hur yngre barn själva visar och skapar välbefinnande genom en medskapande forskningsprocess. Genom att involvera barn som aktiva medskapare kan ny kunskap utvecklas om hur de förstår sin omvärld – och om hur yngre barn kan ges en starkare röst i forskning.

LOUISE ERIKSSON, VÄXJÖ KOMMUN & LINNÉUNIVERSITETET (2021)

KONTAKTUPPGIFTER TILL ALLA DOKTORANDER

SCANNA QR-KODEN:



ELLER BESÖK:

forskarskolanfys.se/forskningsprojekt

I den digitala verksamhetsbeskrivningen kan du också klicka på respektive doktorands namn för att komma i kontakt med dem.

ÅRET SOM GÅTT

FORSKARSKOLANS VERKSAMHET HÖSTEN 25 – VÅREN 26

Verksamhetsåret har präglats av fortsatt forskningsarbete, licentiatexamina och en intensiv spridning av forskningsresultat. I forskarskolan har flera forskningsprojekt avslutats och forskningsresultaten förts vidare till yrkesverksamma, chefer, beslutsfattare och andra aktörer inom och kring socialtjänsten. Genom populärvetenskapliga artiklar, filmer, poddavsnitt, konferenspresentationer och lokala samverkansaktiviteter har forskningen fått nya uttrycksformer och sammanhang att verka i.

Under året har forskarskolans största mötesplats varit konferensen *Fokus: forskning i socialtjänsten – Kunskap i rörelse, för en socialtjänst i utveckling* som hölls i mars 2026 med över 800 anmällda. Konferensen samlade forskare, yrkesverksamma, beslutsfattare och socialpolitiska aktörer till samtal om socialtjänstens kunskapsutveckling och om hur forskning kan få betydelse i praktiken. Med utgångspunkt i den nya socialtjänstlagens krav på vetenskap och beprövad erfarenhet diskuterades frågor om kunskap, styrning, samverkan och socialtjänstens framtida utveckling. Under dagen presenterades också aktuell forskning från forskarskolan, med särskilt fokus på hur praktikinrä forskning kan bidra till socialtjänstens arbete.

En viktig del av året har varit att samla och synliggöra forskarskolans erfarenheter. Detta har bland annat skett genom arbetet med antologin *Kunskap i rörelse – en antologi om kunskap i socialtjänsten*, där frågor om kunskap, vetenskap och samverkan belyses ur olika perspektiv. Antologin bygger vidare på de erfarenheter som utvecklats inom FYS och bidrar till att dokumentera forskarskolans arbete med kunskaps-cirkulation mellan akademi och socialtjänst.

En stor glädje har varit att uppmärksamma nya licentiater inom forskarskolan. Sara Larsson, Linda Erlandsson, Linda Arvidsson, Sofia Bergholtz, Lisa Norén och Johan Assarsson har alla bidragit med licentiatavhandlingar som på olika sätt fördjupar kunskapen om socialt arbete och socialtjänstens verksamhetsområden. Licentiatavhandlingarna rör bland annat familjehemsvård, äldreomsorg, flytt till särskilt boende, social barnavård, stödgrupper för barn, vardagsetik inom LSS, partnervåld och ungas existentiella frågor i samhällsvård.

Forscarskolans doktorander, tidigare doktorander och ambassadörer har också medverkat i både nationella och internationella sammanhang. Bland annat på presenterades forskning från FYS på European Conference for Social Work Research i Aberdeen.

FORSKARSKOLANS VERKSAMHET HÖSTEN 25 – VÅREN 26

På lokal nivå har ambassadörsarbetet fortsatt att skapa kontaktytor mellan forskning och praktik. Bland annat genom forskardagen i Nybro där över hundra medarbetare fick ta del av aktuell forskning från forskarskolan och Linnéuniversitetet med relevans för socialtjänstens arbete. Universitetsambassadörerna har undersökt kunskapssynen i socialtjänsten genom en enkät till 1500 socialarbetare, läs mer via QR-koden på sida 26.

Under året har även forskarskolans kommunikationsarbete fortsatt att utvecklas. Nya poddavsnitt, filmer och populärvetenskapliga artiklar har gjort forskningsresultat tillgängliga för en bredare målgrupp. Genom dessa format har frågor om exempelvis kvalitet i social barnavård, barns stödgrupper, äldres flytt till särskilt boende, ungas sexuella hälsa, samsjuklighet, vardagsetik inom LSS och existentiella frågor hos unga på HVB kunnat nå utanför de vetenskapliga publiceringskanalerna.

Samtidigt har arbetet med att formulera en långsiktig modell för samverkan mellan akademi och socialtjänst fortsatt. Erfarenheterna från FYS sprids nu på olika sätt, som till exempel genom att FYS samverkansmodell lagt grund för en omfattande satsning på praktiktäna forskning som startar 2027: BRiC – Building Resilience in Crime Prevention, där samma fyra lärosäten ska samverka nära med både kommuner och rättsvårdande myndigheter.

Det har med andra ord varit ett händelserikt år, präglad av ny kunskap, stärkt forskningskommunikation och fortsatt arbete för en socialtjänst där forskning och praktik kan mötas och berika varandra.



BILD: FYS kommunambassadör Sara Zoric och FYS kommunikatör Sofia Rydh på Socialchefsdagarna 2025.

LICENTIATEXAMINA

UNDER DET GÅNGNA ÅRET har sex av forskarskolans doktorander slutfört sina forskarstudier och erhållit licentiatexamen i socialt arbete. Genom sina forskningsinsatser har de fördjupat förståelsen för centrala frågor inom socialtjänsten och bidragit med värdefull kunskap till det sociala arbetets praktik. Deras arbete stärker den kunskapsbas som socialtjänsten vilar på och vi ser med engagemang fram emot att följa hur deras kompetens fortsätter att komma till nytta i både verksamhetsutveckling och framtida forskningssammanhang. **KLICKA PÅ BOKOMSLAGET** eller scanna QR-koden för att komma till respektive licentiatavhandling.



[FORSKARSKOLANFYS.SE/FLYTT](https://forskarskolanfys.se/flytt)

ATT FLYTTA TILL SÄRSKILT BOENDE: ÄLDRES UPPLEVELSER AV TRANSITION, TIMING OCH RELATIONER

Linda Arvidsson, Malmö stad och Lunds universitet
(september 2025)

Att flytta till ett äldreboende är ett stort steg, oavsett om man bott kvar i sitt föräldrahem eller flyttat flera gånger tidigare. För vissa sker flytten efter övertalning, för andra är den ett självklart val. Men hur upplever den äldre själva processen – från erbjudandet av en lägenhet till inflyttning? I studien undersöks de emotionella, relationella och praktiska dimensionerna av denna omställning. Syftet är att förstå hur äldre upplever den ofta snabba inflyttningsprocessen och vilka erfarenheter de bär med sig. Förhoppningen är att resultaten ska bidra till ökad kunskap om de många äldre som dagligen flyttar in i någon av Sveriges cirka 88 000 särskilda boenden.



BILD: Från Linda Arvidssons licentiatseminarium. Opponent var Pelle Storm (Stockholms universitet).



[FORSKARSKOLANFYS.SE/ALDREOMSORG](https://forskarsholanfys.se/aldreomsorg)

BAKOM FASADEN AV NÖJDHET: ÄLDRE PERSONERS UPPLEVELSE AV VARDAGSLIVET OCH AKTÖRSKAPET VID SÄRSKILDA BOENDEN

Linda Erlandsson, Kalmar kommun och Linnéuniversitetet (oktober 2025)

Äldreomsorgen bygger på ett individanpassat förhållningssätt där äldres behov och önskemål ska vara vägledande. I praktiken är det dock svårt att fullt ut anpassa omsorgen till varje persons situation. Målet är hög nöjdhet, vilket mäts i Socialstyrelsens nationella brukarundersökning "Vad tycker de äldre om äldreomsorgen?". Men nöjdhet är svårfångat och forskningen om hur äldre själva upplever och formar sin nöjdhet är begränsad. I studien står äldres perspektiv i centrum. Syftet är att belysa hur nöjdhet konstrueras inom särskilda boenden och hur den kan följas upp i vardagens omsorgsarbete. Förhoppningen är att bidra till en mer individanpassad omsorg som de äldre upplever som meningsfull och tillfredsställande.



[FORSKARSKOLANFYS.SE/FAMILJ](https://forskarsholanfys.se/familj)

ATT HÖRA TILL: BERÄTTELSE OM FAMILJETILLHÖRIGHET BLAND BARN MED ERFARENHET AV FAMILJEHEMSVÅRD OCH FAMILJEHEMSVÅRDENS STÖD GENOM HANDLEDDNING

Sara Larsson, Göteborgs Stad och Göteborgs universitet (oktober 2025)

Att höra till är ett djupt existentiellt behov och en avgörande faktor för att hantera och förstå livet. Barn i familjehemsvården upplever ofta ett flertal separationer i sin uppväxt och kan få svårare att känna tillhörighet. Som unga vuxna saknar de med erfarenhet av familjehemsvård oftare stöd ifrån nära viktiga personer för att hantera livet. I den här studien har barn i familjehemsvården själva berättat vad som gör att de känner familjetillhörighet. Utifrån dessa berättelser har ett praktiskt tillämpbart handledningsverktyg utformats. Detta verktyg är tänkt att användas av familjehemssekreterare i handledning av familjehem. Syftet är att stärka känslan av familjetillhörighet bland barn som är placerade i familjehem.



[FORSKARSKOLANFYS.SE/EXISTENS](https://forskarsholanfys.se/existens)

EXISTENTIELLA UTMANINGAR HOS UNGA PLACERADE PÅ HVB: FRIHET, ÅNGEST OCH LIVETS GRUNDVILLKOR

Johan Assarsson, Lunds kommun och Lunds universitet
(november 2025)

Denna studie syftar till att tolka hur ungdomar som är placerade på hem för vård eller boende (HVB) beskriver och förstår sina liv med fokus på existentiella frågor. Hur ungdomar bearbetar frågor om meningen med livet, ensamhet, frihet och döden påverkar deras identitetsutveckling och psykiska hälsa. Hur HVB-placerade ungdomar uttrycker existentiella frågor och på vilket sätt det hanteras av personal är dock relativt okänt ur ett forskningsperspektiv. Förhoppningen är att studien ska bidra till en bättre förståelse av dessa frågor betydelse i arbetet med placerade ungdomar.



[FORSKARSKOLANFYS.SE/PARTNERVALD](https://forskarsholanfys.se/partnervald)

SOCIALTJÄNSTENS ARBETE MED ATT FÖREBYGGA PARTNERVÅLD: RISKFAKTORER, PROFESSIONELLA BEDÖMNINGAR OCH BEDÖMNINGSPRINCIPER

Lisa Norén, Helsingborgs stad och Lunds universitet (december 2025)

Våld i nära relation är ett allvarligt samhällsproblem som orsakar stort lidande. Socialtjänsten har ansvar både för akuta insatser och för det förebyggande arbetet mot våld på olika nivåer. För att kunna förebygga behövs kunskap om riskfaktorer för våldsutövande, så att insatser kan riktas rätt. Detta forskningsprojekt syftar till att kartlägga och sammanställa befintlig forskning om riskfaktorer, utifrån vad vi vet om korrelation och kausalitet. Projektet undersöker också vilka faktorer som påverkar socialsekreterares bedömningar av risk för återfall, och hur dessa bedömningar styr handlandet mot våldet. Arbetet genomförs både som en litteraturstudie och med hjälp av experimentella vinjetter, en metod för att studera professionella bedömningar.



[FORSKARSKOLANFYS.SE/DILEMMA](https://forskarsholanfys.se/dilemma)

I DET NÄRA: ETISKA DILEMMAN I DET VARDAGLIGA ARBETET VID LSS-GRUPPBOENDEN

Sofia Bergholtz, Malmö stad och Malmö universitet (december 2025)

Alla människor ska ha möjlighet att forma sina egna liv – även personer med intellektuella funktionsnedsättningar. På LSS-gruppboenden ställs personal dagligen inför etiska dilemman i vardagen, där de ska stödja de boendes självbestämmande utan att inskränka deras frihet. Denna kvalitativa studie undersöker personalens erfarenheter och handlingsutrymme i att hantera sådana situationer. Resultaten visar att etiska överväganden är en central del av arbetet och präglar de dagliga rutinerna. Studien understryker vikten av att uppmärksamma detta komplexa uppdrag för att stärka både verksamhet och utbildning. Genom att belysa dessa frågor kan vi skapa bättre förutsättningar för en miljö som gynnar både boende och personal

LICENTIALEXAMINA UNDER TIDIGARE VERKSAMHETSÅR:



UNGA OCH TRAMADOL: BERÄTTELSE OM DROG-ANVÄNDNINGENS FÖRLOPP OCH OM ATT FÖRSÖKA SLUTA

Kristin Arve, Lunds kommun & Lunds universitet (oktober 2023)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/TRAMADOL](https://forskarsholanfys.se/tramadol)



BARNS DELAKTIGHET OCH AKTÖRSKAP I MÖTET MED SOCIALTJÄNSTENS ÖPPENVÅRD

Annica Markström, Malmö stad & Malmö universitet (maj 2024)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/DELAKTIGHET](https://forskarsholanfys.se/delaktighet)



SKAM, MORALARBETE OCH FADERSKAP: EN STUDIE OM MÖTET MELLAN SOCIALSEKRETERARE OCH PAPPOR VID VÅLD I NÄRA RELATIONER

Maria Grönte, Malmö stad & Malmö universitet (juni 2024)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/VINR](https://forskarsholanfys.se/vinr)





KVALITET SOM EN PARADOXAL PRAKTIK: SYSTEMATISK KVALITETSUTVECKLING INOM DEN SOCIALA BARNAVÅRDEN
Christina Evaldsson, Jönköpings kommun och Linnéuniversitetet
(november 2024)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/KVALITET](https://forskarskolanfys.se/kvalitet)



UNGA MED MISSBRUK, SEXUELL HÄLSA OCH SOCIALTJÄNSTEN
Robin Björkas, Region Gotland och Malmö universitet
(december 2024)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/SRHR](https://forskarskolanfys.se/srhr)



RÖSTER SOM VILL HÖRAS – SEXUELLA ERFARENHETER, SAMTYCKE OCH SAMTAL HOS UNGA VUXNA MED INTELLEKTUELL FUNKTIONSNEDSÄTTNING
Anna Hart, Malmö stad och Malmö universitet (juni 2024)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/SEXSAMTYCKE](https://forskarskolanfys.se/sexsamtycke)



SOCIATJÄNSTEN SOM KUNSKAPANDE PRAKTIK: EXEMPLET INDIVIDBASERAD SYSTEMATISK UPPFÖLJNING I ÖPPENVÅRDEN FÖR BARN OCH FAMILJ
Petra Höglund, Växjö kommun och Linnéuniversitetet
(januari 2025)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/KUNSKAPANDE](https://forskarskolanfys.se/kunskapande)



VARDAGSLIVETS VÄNDPUNKTER; BERÄTTELSE FRÅN PERSONER SOM HAR ERFARENHET AV ATT LEVA MED SAMTIDIG PSYKISK OHÄLSA OCH MISSBRUK
Sara Zoric, Nybro kommun och Linnéuniversitetet (februari 2025)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/VARDAGVANDPUNKT](https://forskarskolanfys.se/vardagvandpunkt)



SOCIALTJÄNSTENS STÖDGRUPPER FÖR BARN
Maria Svensson, Lunds kommun och Lunds universitet (april 2025)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/STODGRUPPER](https://forskarskolanfys.se/stodgrupper)



(O)JÄMLIK SOCIAL BARNAVÅRD?
Kerstin Tingberg, Göteborgs Stad och Göteborgs universitet
(maj 2025)

[FORSKARSKOLANFYS.SE/JAMLIKHET](https://forskarskolanfys.se/jamlikhet)



VETENSKAPLIGA PUBLIKATIONER

ÅRET HAR INNEBURIT en fortsatt stark vetenskaplig produktion inom forskarskolan. Publikationerna visar på bredden i den praktiktäna forskningen och rör flera av socialtjänstens områden. Ta del av artiklarna genom att klicka på respektive rubrik eller scanna QR-koden. Alla publikationer, inkl. poddavsnitt och korta filmer, finns även samlade på forskarskolans webbplats: forsarskolanfys.se/publikationer.

"INSTEAD I STARTED SOLVING MY PROBLEMS MYSELF": EXPLORING CHILDREN'S ACTIONS OF PARTICIPATION IN SOCIAL WORK

Annica Markström, Catrine Andersson, Annelie Björkhagen Turesson och Lars Plantin (Malmö universitet)
publicerad i augusti 2025.



FUNDAMENTAL UNCERTAINTY: AN EXISTENTIAL PHENOMENOLOGICAL EXPLORATION OF EXISTENTIAL DIMENSIONS EXPERIENCED BY YOUTHS IN RESIDENTIAL CARE

Johan Assarsson (Lunds universitet)
publicerad i september 2025.



SEXUALITY AND INTIMACY AMONG YOUNG ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN SWEDEN: SUPPORT NETWORKS

Anna Hart, Charlotta Carlström, Charlotta Löfgren och Eva Elmerstig (Malmö universitet)
publicerad i oktober 2025.



TURNING POINTS IN LIFE COURSES STRUCTURED BY CO-OCCURRING PSYCHIATRIC DISABILITIES AND ADDICTION

Sara Zoric, Åsa Söderqvist Forkby & Ulrika Järkestig Berggren (Linnéuniversitetet)
publicerad i oktober 2025.



"YOU LIVE THE SAME DAY 24/7, DAY IN AND DAY OUT": MANAGING EVERYDAY LIFE IN HOMELESSNESS IN SWEDEN

Lina Wallberg, Kristina Alstam och Frida Petersson
(Göteborgs universitet)
publicerad i december 2025.



NEGOTIATING RESPONSIBILITY: PROFESSIONALS' PERSPECTIVES ON SEPARATED PARENTS' PROTECTIVE DUTIES IN THE SWEDISH CONTEXT

Emma Rindeskog (Malmö universitet) och
Lupita Svensson (Lunds universitet)
publicerad i december 2025.



NAVIGATING PARADOX IN CHILD WELFARE: IMPLICATIONS FOR IMPROVEMENT SCIENCE IN COMPLEX HUMAN SERVICE SYSTEMS

Christina Evaldsson (Jönköpings kommun) och
Sofia Kjellström (Jönköpings universitet)
publicerad i mars 2026.



ATT LÄNGTA, SÖKA, OCH BLI SEDD: HUR YNGRE BARN UPPLEVER OCH SKAPAR VÄLBEFINNANDE PÅ FLERSPRÅKIG FÖRSKOLA

Louise Eriksson, Sofia Enell och Mats Anderberg (Linnéuniversitetet)
publicerad i maj 2026.



RUMSLIGA VILLKOR I UPPSÖKANDE UNGDOMSARBETE – OM FÄLTARBETARES STRATEGIER FÖR KONTAKT- OCH RELATIONSSKAPANDE

Sanna Hallgren, Torbjörn Forkby och Marie Eriksson (Linnéuniversitetet)
publicerad i maj 2026.



RELATIONELL DELAKTIGHET I FAMILJEHEMSVÅRDEN: UNGDOMARS STRATEGIER I MÖTET MED EN STÄNDIGT FÖRÄNDERLIG PUBLIK

Helene Hardenstedt, Lina Ponnert och Stig Linde (Lunds universitet)
publicerad i juli 2026.



UNGDOMARS LEVDA ERFARENHET AV EXISTENTIELL ENSAMHET I INSTITUTIONSVÅRD

Johan Assarsson (Lunds universitet)
publicerad i juli 2026.



VETENSKAPLIGA KONFERENSER

FORSKARSKOLANS DOKTORANDER, LICENTIATER OCH AMBASSADÖRER har under året presenterat forskning i både nationella och internationella sammanhang. Konferenserna har gett möjlighet att sprida resultat, pröva idéer, få återkoppling och ta del av forskning från andra miljöer. Nedan listas de internationella konferenser som forskarskolans doktorander har medverkat i under året:

- Barn Conference II 2025 (augusti 2025)
- NaPSa (mars 2026)
- ECSWR (april 2026)
- Forsa/NASSW Conference (juni 2026)



I MEDIA OCH DEBATT

FORSKARSKOLAN har nått ut brett under året. Genom nyhetsartiklar, intervjuer och branschmedier har resultaten fått spridning till allmänheten, yrkesverksamma och intresserade för socialt arbete.

- ARTIKEL: [Sista flytten – mer hjälp behövs](#) (Äldre i Centrum)
- TV-INSLAG: [Ny forskning: HVB-ungdomar brottas med existentiella frågor](#) (SVT)
- ARTIKEL: [Praktiknära forskning om vardagsetik i lss-boenden](#) (Socialpolitik)
- ARTIKEL: [Så lyckas ni med flytt till äldreboende – forskarens fyra råd](#) (DN)
- ARTIKEL: [Tid för kritisk reflektion behövs i socialt arbete](#) (Socialpolitik)
- ARTIKEL: [Hennes forskning kan förbättra livet på LSS-boenden](#) (CSA)
- ARTIKEL: [Lindas forskning ger perspektiv åt äldreomsorgen](#) (CSA)
- ARTIKEL: [Forskardagen är igång – bedrägerier i fokus för första föreläsningen](#) (Nybro kommun)
- PODDAVSNIITT: [Barns delaktighet i socialtjänsten, rättighet och praktik](#) (Socialstyrelsen)

KLICKA PÅ LÄNKARNA ELLER SCANNA QR-KODEN FÖR ATT LÄSA ARTIKLARNA:



KUNSKAPSANTOLOGI

UNDER ÅRET PUBLICERADES ANTOLOGIN Kunskap i rörelse – En antologi om kunskap i socialtjänsten, med forskarskolans föreståndare Kerstin Svensson och Lars Plantin som redaktörer.

Antologin samlar nio kapitel som belyser kunskapens roll i socialt arbete, från vardagens beslutsfattande till statlig styrning och samspelet mellan forskning och praktik. Den bygger bland annat på analyser av 30 fokusgrupper med socialarbetare, brukare, chefer, politiker, forskare, FoU-miljöer och myndigheter.

Antologin utgör ett viktigt steg i forskarskolans arbete utöver forskning i socialtjänsten, att bidra till en bredare diskussion om hur kunskap förstås, värderas, används och förändras i socialtjänstens olika sammanhang. Under Socionomdagarna 2025 presenterade forskarskolans föreståndare antologin och de frågor om kunskap i socialtjänsten som den lyfter.

En central utgångspunkt är att kunskap inte rör sig i en enkel riktning från forskning till praktik. Den formas, prövas och omformas i mötet mellan olika erfarenheter, uppdrag och organisatoriska villkor.



**SCANNA QR-KODEN
FÖR ATT LÄSA MER:**



DIGITAL VERSION: Klicka på omslaget för att läsa mer.

KUNSKAPSCIRKULATION

KUNSKAPCIRKULATION är fortsatt ett bärande tema i forskarskolans verksamhet. Begreppet fångar ambitionen att kunskap inte enbart ska produceras inom akademien och därefter spridas till praktiken, utan röra sig mellan olika sammanhang där den kan prövas, översättas, utvecklas och användas.

Under året har FYS bland annat medverkat i lunchseminarier i samarbete med Akademikerförbundet SSR, med fokus på publicerad forskning och dess relevans för socialtjänstens praktik. Forskarskolan har också deltagit i samtal om evidens och kunskapsstyrning, som vid [SNS¹](#) konferens om evidensbaserade sociala insatser där Kerstin Svensson medverkade i ett panelsamtal om arbetet med att stärka en evidensbaserad socialtjänst.

Forskarskolan finns även representerad i flera aktuella böcker inom socialt arbete. Maria Svensson har skrivit ett kapitel i [Stödgrupper för barn och unga i utsatta livssituationer](#), Lars Plantin, Maria Grönte och Tina Mattsson i [Våld i nära relationer: socialt arbete i forskning, teori och praktik](#) och Helene Hardenstedt medverkar i antologin [Lyckade ärenden i socialtjänsten: socionomer berättar](#).

En central mötesplats var forskarskolans årliga dag, där doktorander, chefer, kommun- och universitetsambassadörer samt handledare möttes i samtal om hur kompetens och kunskap kan tas tillvara i socialtjänstens vardag. Under dagen presenterade bland annat FoU Nordväst och Social Talks en modell för forskning och praktik att mötas i samtal om aktuella frågor i socialtjänsten som inspirerade deltagare från flera kommuner att använda.

Den samlade erfarenheten visar att kunskapsциrkulation kräver mer än tillgång till forskning. Det behövs tid, relationer, organisatoriska förutsättningar och personer som kan röra sig mellan olika miljöer. Genom det engagemang som finns i forskarskolan har arbetet med att göra forskningen tillgänglig och relevant i socialtjänstens vardag kunnat föras vidare.



¹ SNS: Studieförbundet Näringsliv och Samhälle (SNS)

BILD: Björn Eriksson (generaldirektör, Socialstyrelsen, Britta Björkholm (generaldirektör, SBU) och Kerstin Svensson (föreståndare, FYS) under SNS panelsamtal.

AKTIVA AMBASSADÖRER

AMBASSADÖRERNAS ARBETE har under året fortsatt att visa hur relationen mellan forskning och praktik kan stärkas. Genom lokala initiativ, mötesplatser och kontakter mellan lärosäten och socialtjänst har ambassadörerna bidragit till att forskarskolans resultat förs vidare i samtal, utbildning, verksamhetsutveckling och praktisknära sammanhang.

En central del av uppdraget har varit lokalt anpassad kunskapsutveckling och hållbar samverkan mellan socialtjänst och universitet. Det har handlat om att uppmärksamma kunskapsbehov, förmedla forskning och föra praktikens frågor in i akademiska sammanhang.

I Malmö har den nya rollen som samverkansambassadör utvecklats för att stärka banden mellan universitet och socialtjänst. Licentiater i socialtjänsten har en del av sin anställning förlagd till universitetet och knyter samman verksamheterna. Genom seminarier, auskultation, samverkanskonferenser, forskningskontakter och samarbeten kring studentuppsatser har de sammanfört forskare, yrkesverksamma, studenter och verksamheter.

I Göteborg har FYS-doktorander och ambassadörer beviljats Forte-medel för samverkansprojektet [Uppsatsbron](#). Ambassadörerna har deltagit i institutionens nya samverkansråd och i dialoger om fördjupad samverkan inom socionomutbildningen, bland annat genom gästföreläsningar från socialtjänsten. Inom FORSA har nydisputerade presenterat sin forskning med erfarna socialarbetare som reflektionspartner. Ambassadörerna har också fungerat som bollplank för forskare, bidragit till målgruppsanpassade texter och öppnat vägar till grupper inom socialtjänsten. I ett nätverk har FYS-doktorander arbetat med hur deras kunskap kan bidra i Göteborgs Stad.

I Jönköping har lärandecirklar prövats med verksamhetens frågor som utgångspunkt. På Gotland har medarbetare tagit del av forskning och resultat från kunskapsenkäten dokumenterats genom film. I Lund har samverkan skett genom arrangemang med ett parallellt projekt, [SaKu, Samverkansgruppen för Kunskapscirkulation](#). Andra uppdrag har inneburit forskningscirklar, undervisning och kontakter med äldreomsorgen.

Erfarenheterna visar att kunskap inte omsätts av sig självt. Forskning behöver översättas, målgruppsanpassas och knyts till yrkesverksammas frågor. Ambassadorsarbetet synliggör doktorandernas roll mellan akademi och socialtjänst och hur de bidrar till dialog, reflektion och gemensamt lärande. Detta tema lyftes i en poster som belönades med pris för bästa poster vid konferensen ECSWR och finns att ta del av på nästa sida.

**KLICKA HÄR ELLER SCANNA
FÖR ATT LÄSA MER OM
ENKÄTSTUDIENS RESULTAT:**



**KLICKA HÄR ELLER SCANNA
FÖR ATT LÄSA MER OM NYA
SAMVERKANSAMBASSADÖRER:**



Challenging the Demarcation Between Science and Practice in Social Work

Strengthening Ties Between Academia and Social Services: Insights from Collaborative PhD Students

Background

Social work education in Sweden is both anchored in research and connected to social work practice, yet the divide between academic and professional settings remains pronounced. Collaborative PhD students, employed in municipal social services while pursuing doctoral studies, occupy a unique boundary-spanning role. As cultural translators, they navigate and connect the institutional logics of research and practice, enabling more integrated knowledge development.

Materials & Method

A group interview with 15 collaborative PhD students in Social Work was conducted in March 2024. Two researchers facilitated the discussion, while a third—herself a collaborative PhD student—participated. The analysis was carried out collaboratively.

Key Findings

1. Communication & Translation

Collaborative PhD students help make research accessible and relevant within time-pressured practice environments, translating academic insights into everyday social work.

2. Ways of Working

Limited time and lack of mandate constrain research use in municipal social service. Introducing academic-inspired practices such as collegial seminars and reflective peer review on social investigations could strengthen learning cultures.

3. Continuity & Overview

High staff turnover and frequent reorganizations hinder sustainable knowledge development and long-term collaboration.

Conclusion

Situated between academia and municipal social services, collaborative PhD students help bridge longstanding divides. Through dialogue, reflection, and shared learning, they contribute to scientifically grounded, critically reflective practice and strengthen the foundations for a knowledge-driven social service.



Lisa Norén
PhD student
in Social Work
Lund University



Sara Hultqvist
PhD in Social Work
Lund University



Katarina Hollertz
PhD in Social Work
University of Gothenburg

KONFERENS 2026

DEN 5 MARS 2026 arrangerades forskarskolans avslutningskonferens *Fokus: forskning i socialtjänsten – Kunskap i rörelse, för en socialtjänst i utveckling*. Konferensen tog sin utgångspunkt i den nya socialtjänstlagens krav på att verksamheten ska bygga på vetenskap och beprövad erfarenhet och ställde frågan hur detta kan bli verklighet i praktiken.

På förmiddagen låg fokus på strategiska frågor och policy, med presentationer och samtal mellan beslutsfattare, forskningsföreträdare och socialpolitiska aktörer. På eftermiddagen erbjöds parallella presentationer av aktuella forskningsprojekt inom forskarskolan, med särskild relevans för socialtjänstens praktiska arbete. Avslutningsvis riktades blicken både bakåt och framåt: mot de insikter som forskarskolan och den tillämpade välfärdsforskningen bidragit med, och mot de vägar som öppnas för framtidens socialtjänstforskning.

Konferensen blev en samlande punkt för forskarskolans arbete med praktisknära forskning och kunskaps-cirkulation. Genom att föra samman beslutsfattare, forskare, socialpolitiska aktörer och yrkesverksamma skapades utrymme för både strategiska samtal och fördjupning i konkreta forskningsresultat.



ORDMOLNET kommer från från utvärderingen som skickades ut efter konferensen.



SE INSPELNINGAR FRÅN KONFERENSEN:

SCANNA QR-KODEN:



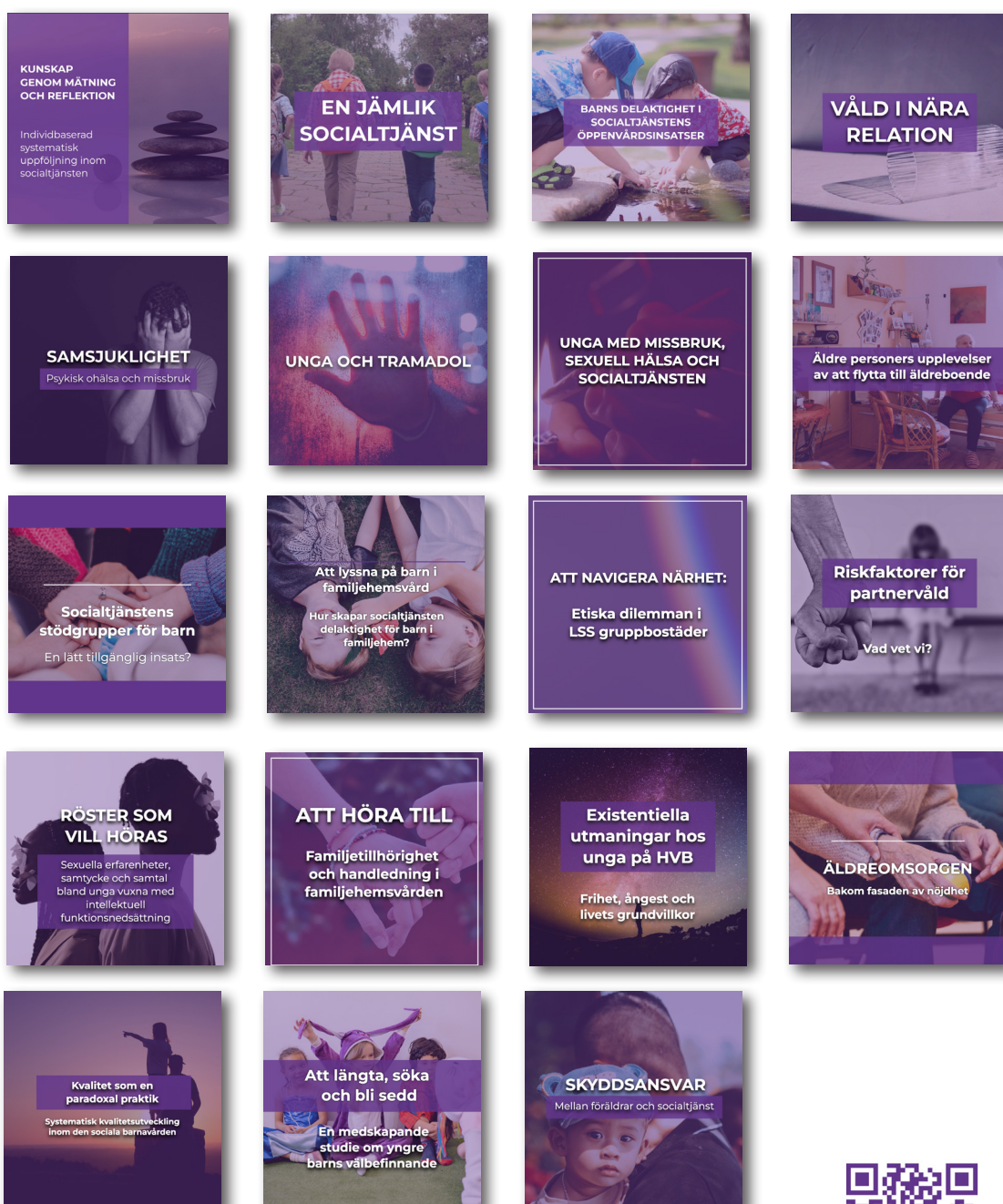
ELLER BESÖK:

forskarskolanfys.se/konferens-2026

FILMER OM VÅR FORSKNING

FORSKARSKOLANS KORTFILMER har fortsatt att vara ett viktigt format för att göra forskning tillgänglig. Genom filmerna kan centrala resultat sammanfattas på ett kort och visuellt sätt, vilket gör dem användbara i sociala medier, på webben och i presentationer. Under året har nya filmer publicerats i takt med att forskningsresultat blivit tillgängliga. Filmerna fungerar som en ingång till forskningen och kan leda vidare till artiklar, licentiatavhandlingar, poddavsnitt eller andra fördjupande material.

**KLICKA HÄR ELLER SCANNA QR-KODEN
FÖR ATT SE EN KORT FILM OM FORSKARSKOLAN:**



**KLICKA HÄR ELLER SCANNA QR-KODEN
FÖR ATT TITTA PÅ FILMerna:**



PODD OM VÅR FORSKNING

FORSKARSKOLANS PODCAST, FOKUS: FORSKNING I SOCIALTJÄNSTEN har under året fortsatt att vara ett viktigt format för forskningskommunikation. Genom samtal med forskare, praktiker och andra medverkande skapas utrymme för att fördjupa forskningsresultat och diskutera deras betydelse för socialtjänstens praktik. Podden gör forskningen mer samtalsnära och tillgänglig och ger plats åt de frågor, nyanser och erfarenheter som ibland är svåra att fånga i kortare texter. Lyssna via Spotify eller på vår webbplats: forskarskolanfys.se/podcast

AVSNITT 1: UNGA OCH TRAMADOL

Socialekreteraren och forskaren Kristin Arve från Lunds kommun berättar tillsammans med professor Björn Johnson om sin forskning om unga och tramadol, med fokus på drogmönster och processen att försöka sluta.

AVSNITT 2: BARNES DELAKTIGHET

Vad innebär det att inkludera barn i beslut som rör deras liv? Ett samtal mellan socionomen Annica Markström som har forskat om barns delaktighet och familjebehandlaren Anne-Li Dietz.

AVSNITT 3: SEXUALITET, SAMTYCKE OCH SAMTAL BLAND UNGA VUXNA MED INTELLEKTUELL FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Forskarna Anna Hart och Becky Nelson samtalar om sexualitet, samtycke och relationer för unga med intellektuell funktionsnedsättning, med fokus på trygga rum, anpassad information och undervisning som engagerar.

AVSNITT 4: VÅLD, SKAM OCH FADERSKAP

Hur kan socialtjänsten möta pappor som utövat våld? I avsnittet samtalar Maria Grönte, forskare verksam vid Barnahus, och Maria Eriksson, professor vid Marie Cederschiöld högskola, om faderskap, skam och förändringsarbete med fokus på socialekreterarens roll.

AVSNITT 5: KVALITETSUTVECKLING OCH KOMMUNIKATION: NÄR TVÅ LOGIKER MÖTS

Vad händer när olika syn på kvalitet krockar? Utvecklingsledaren Christina Evaldsson och kommunikatören Sofia Rydh samtalar om varför det ibland är svårt att nå fram trots gemensamma mål och om hur perspektiv, språk och organisatoriska logiker påverkar kvalitetsutveckling i socialtjänsten.

AVSNITT 6: SOCIALTJÄNSTENS STÖDGRUPPER FÖR BARN

Maria, Linda och Linn samtalar om barns möjligheter att delta i stödgrupper inom socialtjänsten – från hinder som stigma och skam till gemenskap, igenkänning och hopp. Samtalet bygger på Marias forskning.

AVSNITT 7: ÄLDRES UPPLEVELSER AV LIVETS SISTA FLYTT

Linda Arvidsson och Tove Harnett samtalar om flytten till särskilt boende som en stor livsförändring – känslomässigt, praktiskt och relationellt. Samtalet utgår från Lindas forskning om äldres upplevelser av transition, timing och relationer.

AVSNITT 8: UNGAS SEXUELLA HÄLSA I SOCIALTJÄNSTEN

Robin Björkas och Rebecka Fyhr samtalar om socialtjänstens ansvar för ungas sexuella hälsa, med utgångspunkt i Robins forskning och med fokus på missbruk, utsatthet, normer och hur SRHR-frågor kan få större plats i arbetet.

AVSNITT 9: SAMSJUKLIGHET OCH VARDAGENS VÄNDPUNKTER

Sara Zoric och Linda Johansson samtalar om samsjuklighet, återhämtning och vardagslivets vändpunkter och om varför tajming, tillit och relationellt arbete är avgörande i socialtjänstens stöd.

AVSNITT 10: ÄLDREOMSORGEN: BAKOM FASADEN AV NÖJDHET

Linda Erlandsson samtalar om vad som kan dölja sig bakom höga nöjdhetssiffror i äldreomsorgen. Med utgångspunkt i sin forskning om äldre personers vardagsliv på särskilda boenden lyfter hon frågor om inflytande, aktörskap och livskvalitet.

AVSNITT 11: EXISTENTIELLA UTMANINGAR HOS UNGA PÅ HVB

Johan Assarsson, Isabelle Franzon och Michael Popoola samtalar om Johans forskning och hur det kan vara att vara ung och placerad på HVB, med fokus på mening, identitet, ensamhet, relationer och framtid.

AVSNITT 12: I DET NÄRA: VARDAGSETIK INOM LSS

Sofia Bergholtz och Erica Seldén samtalar om vardagsetiska dilemman i LSS-gruppboenden, med fokus på närhet, självbestämmande, moralisk stress och professionellt stöd i människors hem.

AVSNITT 13: EN KUNSKAPANDE SOCIALTJÄNST: ISU, REFLEKTION OCH VERKSAMHETSUTVECKLING

Petra Höglund samtalar om hur individbaserad systematisk uppföljning, ISU, kan bli användbar kunskap i socialtjänsten – från data och reflektion till lärande och verksamhetsutveckling.

AVSNITT 14: SOCIALTJÄNSTENS ARBETE MED ATT FÖREBYGGA PARTNERVÅLD

Lisa Norén samtalar om hennes forskning och hur socialtjänsten kan arbeta förebyggande mot partnervåld, med fokus på riskfaktorer, professionella bedömningar och risken för återfall.



**KLICKA PÅ BILDEN ELLER SCANNA
QR-KODEN FÖR ATT LYSSNA PÅ
PODDENS AVSNITT:**



POPULÄRVETENSKAPLIGT MATERIAL

OLIKA TYPER AV POPULÄRVETENSKAPLIGT MATERIAL om aktuell forskning har tagits fram. Genom artiklar, nyhetstexter, konferensdokumentation, inspelade presentationer, bilder, sociala medier-material och sammanställningar har forskningsresultat gjorts tillgängliga för en bred målgrupp. Allt material finns att se på forskarskolans webbplats: forskarsholanfys.se/publikationer, under respektive forskningsprojekt.



FORSKARSKOLAN PÅ NÄTET OCH I SOCIALA MEDIER

FORSKARSKOLANS DIGITALA KANALER finns för att sprida information om forskning, konferenser, seminarier, publikationer och populärvetenskapligt material. Hemsidan fungerar som en samlande plats för forskningsprojekt, nyheter, kalender, filmer, podcast, publikationer och konferensdokumentation.

Sociala medier används för att lyfta aktuella forskningsresultat, sprida nyheter och skapa uppmärksamhet kring forskarskolans aktiviteter. Nyhetsbrevet har också fortsatt att vara en viktig kanal för att samla ihop innehållet till personer med intresse för praktisk forskning i socialtjänsten.

I skrivande stund har Facebooksidan 1402 följare, en ökning från 1102 förra året. På LinkedIn har vi ökat från 938 till 1205 följare. Hemsidan har det senaste året haft runt 7200 unika besökare från Sverige, en ökning från 5200 föregående år.



KLICKA HÄR för att komma till forskarskolans Facebook.
facebook.com/forskarskolanfys



KLICKA HÄR för att komma till forskarskolans LinkedIn.
linkedin.com/company/forskarskolanfys

HITTA FORSKNING FÖR SOCIALTJÄNSTEN

FÖR ATT STÄRKA SOCIALTJÄNSTENS MÖJLIGHETER ATT ARBETA KUNSKAPSBASERAT har vi i samarbete med Malmö och Lunds universitetsbibliotek tagit fram en digital sökguide till forskning inom socialt arbete. Guiden samlar vägar till öppet tillgängliga databaser, forskningsportaler och andra resurser där vetenskapliga artiklar kan nås utan kostnad. Den uppmuntrar också yrkesverksamma att använda de forskningsverktyg som redan finns i den egna organisationen och visar hur bibliotek kan stödja vid behov av material i fulltext. Här finns sökguiden: libguides.mau.se/socialtjansten.

**KLICKA HÄR ELLER SCANNA QR-KODEN
FÖR ATT KOMMA TILL SÖKGUIDEN:**



FORSKARSKOLAN FRAMÖVER

NÄR FORSKARSKOLAN GÅR IN I SIN AVSLUTANDE FAS blir frågan om förvaltning viktig. Under 2026/2027 fortsätter arbetet med att sammanfatta, dokumentera och sprida forskarskolans erfarenheter. Forskarskolan har byggt upp relationer, arbetssätt, kommunikationsvägar, forskningsresultat och samverkansformer som kan bidra till fortsatt utveckling av socialtjänstens kunskapsarbete. Förvaltning handlar här också om att formulera erfarenheter: vad har fungerat väl, vad har varit svårt, vilka förutsättningar har varit avgörande och vilka lärdomar kan vara användbara för andra? I detta blir doktorandernas, arbetsgivarnas, handledarnas, ambassadörernas och lärosätenas perspektiv viktiga. Forskarskolans erfarenheter behöver förstås som ett gemensamt resultat av många aktörers arbete.

Inom akademin väntas flera doktorander avsluta sina forskningsprojekt och avlägga licentiatexamen, vilket innebär att ny praktisk kunskap tillförs socialtjänstens kunskapsfält. Deras licentiatavhandlingar blir viktiga bidrag i arbetet med att synliggöra hur forskning kan ta form i nära relation till socialtjänstens frågor, villkor och utvecklingsbehov. En viktig del i samlandet av gjorda erfarenheter blir den interna avslutningskonferens där alla forskarskolans medverkande bjuds in för att summera erfarenheter, identifiera centrala lärdomar och diskutera hur kunskap, nätverk och arbetssätt kan leva vidare efter projektperiodens slut. Det handlar om att avsluta en lång projektperiod med många involverade och skapa engagemang och förutsättningar för att forskarskolans resultat och erfarenheter ska kunna utvecklas i nya sammanhang.

Arbetet med forskningskommunikation och kunskaps-cirkulation fortsätter också. Podden Fokus: forskning i socialtjänsten utvecklas vidare med nya avsnitt som lyfter forskningsprojekt, praktiska frågor och erfarenheter från forskarskolan. Genom podden, populärvetenskapligt material och andra kommunikationsinsatser kan forskningen nå fler och bli tillgänglig inom det sociala arbetets fält. Under året tillträder även de sista kommunambassadörerna sina uppdrag. Deras arbete blir en viktig del i att förvalta och föra vidare de erfarenheter som byggts upp inom FYS, inte minst genom att stärka kontaktytorna mellan kommuner, lärosäten och andra aktörer inom socialtjänstens kunskapsutveckling.

Forskarskolan kommer även att medverka i flera viktiga sammanhang för spridning och dialog, däribland Socionomdagarna, Socialchefsdagarna och det nationella FORSA-symposiet. Dessa forum ger möjlighet att presentera forskning, dela erfarenheter och fortsätta samtalet om hur praktisk forskning kan bidra till socialtjänstens utveckling.

EN MODELL FÖR LÅNGSIKTIG SAMVERKAN

ETT AV FORSKARSKOLANS MÅL ÄR ATT UTVECKLA EN MODELL för hur samverkan mellan forskning och praktik kan ske för att underlätta fortsatt kunskapscirkulation och bidra till en kunskapsbaserad socialtjänst. I tidigare verksamhetsbeskrivningar beskrivs modellen som ett sätt att ta vara på forskarskolans erfarenheter och tillgängliggöra dem för andra som vill utveckla liknande former för samverkan.

Modellen ska inte förstås som ett färdigt recept, utan som ett levande verktyg. Den ska visa både det som fungerat bra och det som varit utmanande, och innehålla konkreta exempel, dilemman och vägval från olika delar av forskarskolans verksamhet.

Under 2026/2027 intensifieras arbetet med att dokumentera modellen. Förhoppningen är att den ska kunna inspirera andra som vill utveckla hållbara samverkansformer mellan akademi och socialtjänst, oavsett om det gäller nya forskarskolor, forskningsnära utvecklingsprojekt eller strukturer för gemensam kunskapsutveckling.

Samtidigt som forskarskolan går mot sitt slut ser vi flera ringar på vattnet där erfarenheterna från FYS lever vidare i nya sammanhang. Den strategiska forskningssatsningen [Resiliens i brottsförebyggande arbete \(BRiC\): Fördjupad professionell kunskap om barns utsatthet, drogmarknader och nya teknologier](#) bygger vidare på erfarenheter från FYS och arbetet med praktikinära forskning i nära samverkan. Ett annat exempel är två tidigare kommunambassadörer som fått vardera 20% anställning där de fortsätter att arbeta som ambassadörer och som betalas av universitetet och socialtjänsten gemensamt.

Ytterligare initiativ kommer från Malmö universitet och FORSA (Förbundet för forskning och praktik i socialt arbete) som tar över stafettpinnen för konferensen Fokus: forskning i socialtjänsten genom finansiering från Forte. Konferensen bygger vidare på FYS idé om att stärka mötet mellan forskning och socialtjänstens praktik, och riktar särskilt fokus mot nydisputerade inom socialt arbete. Konferensen planeras till 8 april 2027.

Att nya satsningar tar avstamp i forskarskolans erfarenheter visar att FYS har bidragit med mer än enskilda forskningsprojekt. Forskarskolan har också utvecklat kunskap om hur praktikinära forskning kan organiseras, vilka relationer som behöver byggas och hur forskningskompetens kan stärkas hos yrkesverksamma.

KOMMANDE AKTIVITETER

FORSKARSKOLANS INTERNA AVSLUTNINGSKONFERENS 11-12 MARS 2027

Samlar alla som är eller har varit engagerade i forskarskolan till en intern avslutningskonferens i Malmö. Konferensen blir ett tillfälle att tillsammans blicka tillbaka på forskarskolans arbete, erfarenheter och resultat och att samtala om hur kunskap, relationer och samverkan kan leva vidare efter forskarskolans avslut.

LICENTIATSEMINARIUM

Under året väntas flera doktorander avsluta sina studier och sin forskning. I samband med detta hålls ett licentiatseminarium där doktoranden försvarar sitt arbete. En separat inbjudan till varje licentiatseminarium skickas ut internt och information publiceras löpande på forskarsholanfys.se/kalender.

Kommande licentiatseminarier som är bokade hittills:

Sanna Hallgren (Linnéuniversitetet) 25 september

Lina Wallberg (Göteborgs universitet) 9 oktober

Heléne Hardenstedt (Lunds universitet) 6 november

Ulrika Lilja (Göteborgs universitet) 5 mars

Med reservation för ändringar. Se forskarskolans kalender för uppdaterad information.

KONFERENSER

Forskarsholan kommer på olika sätt att medverka vid följande konferenser:

- Socialchefsdagarna, 30 september-1 oktober i Göteborg.
- Socionomdagarna, 10-11 november i Stockholm.
- FORSA-symposium, 17-18 november i Umeå.
- Nationella Paperkonferensen i Socialt arbete (NaPSa), 17-18 mars 2027 i Lund.

LÄNKAR OCH DOKUMENT

PÅ FORSKARSKOLANS HEMSIDA finns samlad information om forskarskolans verksamhet, forskningsprojekt, publikationer, filmer, podcast, konferenser och nyheter. Där finns också tidigare verksamhetsbeskrivningar, dokumentation från konferenser och kontaktuppgifter till forskarskolans organisation.

FÖRRA ÅRETS VERKSAMHETSBESKRIVNING

forskarskolanfys.se/fys-verksamhet-25-26

KUNSKAPSRAPPORT OCH ANTOLOGI

forskarskolanfys.se/kunskap

FILMER FRÅN FOKUS: FORSKNING I SOCIALTJÄNSTEN 2026

forskarskolanfys.se/konferens-2026

FORSKARSKOLANS DOKUMENT

forskarskolanfys.se/box

KONTAKTUPPGIFTER

LEDNING, STYRGRUPP OCH KOMMUNIKATÖR

Kerstin Svensson, kerstin.svensson@soch.lu.se

Lars Plantin, lars.plantin@mau.se

Torbjörn Forkby, torbjorn.forkby@lnu.se

Elisabeth Punzi, elisabeth.punzi@gu.se

Sofia Rydh, sofia.rydh@soch.lu.se

DOKTORANDER

forskarskolanfys.se/forskningsprojekt

UNIVERSITETSAMBASSADÖRER

Katarina Hollertz, katarina.hollertz@socwork.gu.se

Martin Kvist, martin.kvist@lnu.se

Sofia Enell, sofia.enell@lnu.se

Sara Hultqvist, sara.hultqvist@soch.lu.se

Torkel Richert, torkel.richert@mau.se

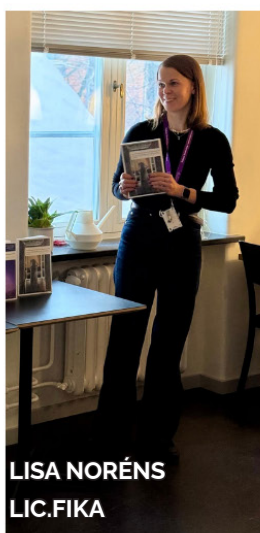
KOMMUNAMBASSADÖRER UNDER 2026

Linda Arvidsson, linda.arvidsson@malmo.se

Sara Larsson, sara.larsson@socialsydvast.goteborg.se

Sofia Bergholtz, sofia.bergholtz@malmo.se

VERKSAMHETSÅRET I BILDER





SOFIA BERGHOLTZ LIC.FIKA



ECSWR 2026



FORSKARDAG
I NYBRO



SAMVERKANS-
AMBASSADÖRER



PODDINSPELNING



LISANORÉNS
LIC. SEMINARIUM



FOKUS: FORSKNING I SOCIALTJÄNSTEN



SOFIA BERGHOLTZ
LIC. SEMINARIUM



LINDA ARVIDSSONS
LIC. SEMINARIUM



SOFIA BERGHOLTZ
LIC. EXAMEN



ECSWR 2026



LINDA ARVIDSSONS LIC. SEMINARIUM



LINDA ERLANDSSONS
LIC. FIKA



FOKUS: FORSKNING
I SOCIALTJÄNSTEN



FORSKARDAG I NYBRO



JOHAN ASSARSSONS
LIC. FIKA

FÖRFATTARE • Kerstin Svensson • Lars Plantin • Sofia Rydh • SEPTEMBER 2026

© FORSKARSKOLAN FÖR YRKESVERKSAMMA I SOCIALTJÄNSTEN 2026

