

NIO PUNKTER OM DELAKTIGHET

FÖR DIG SOM ARBETAR MED BARN OCH FAMILJER

#1

Delaktighet är en rättighet för barnet, aldrig en skyldighet. Barnet deltar om hen vill och på det sätt hen önskar.

#2

Det är upp till dig att utforma mötet på ett sätt som gör det möjligt för barnet att vara delaktig.

#3

Delaktighet är en process som sker i mötet. Det byggs upp av en rad handlingar från både din och barnets sida.

#4

Genom att ställa frågor som är förutsägbara för barnet ges barnet möjlighet att "öva på delaktighet" och påverka insatsen. I grunden ligger en tillitsfull relation.

#5

Att bygga en tillitsfull relation kan ta tid och kräva andra arbetsmetoder. Som att gå på promenad, prata om sådant som intresserar barnet eller annat som inte står i uppdragsbeskrivningen.

#6

Se till så att du har eller får tillräcklig kunskap om samtalsmetoder som passar barnet du ska möta, det ökar möjligheten till delaktighet.

#7

Uppmärksamma hur det ser ut med barns möjlighet att ansöka om en samtalskontakt, definiera vad de önskar hjälp med och förändra samtalskontakter som de inte är nöjda med.

#8

På organisatorisk nivå krävs att ledningen prioriterar barns delaktighet, ett tillåtande klimat i arbetsgruppen som öppnar för kollegialt lärande och att socialarbetare tar ställning för att arbeta för barns delaktighet.

#9

Till sist; gör det på allvar! Barn märker när deras åsikter efterfrågas och när det inte får någon betydelse.

Punktlistan bygger på studien

"Barns delaktighet och aktörskap i mötet med socialtjänstens öppenvård".

I licentiatuppsatsen beskrivs och diskuteras studiens resultat och vad de innebär för det praktiska sociala arbetet i de tre sista kapitlen (sid 50-64).

LÄS MER

Barns delaktighet och aktörskap
i mötet med socialtjänstens öppenvård.

Författare: Annica Markström,
Malmö universitet och Malmö stad.

