

# GÖRA SIG HÖRD

## HUR FORSKNING KRING BARNNS ERFARENHETER I FAMILJHEMSVÅRDEN NÅR PRAKTIKER

### BAKGRUND

Socialtjänstlagen är tänkt att förstärkas i syfte att öka kvaliteten i socialtjänsten, bland annat genom ett större fokus på vetenskaplig kunskap. Tidigare forskning visar dock att denna kunskap inte alltid tillämpas i praktiken. Flera hinder verkar finnas såsom hur forskning kommuniceras till praktiker, forskningsämnenas relevans och tillämpbarhet samt tillgänglig tid i praktiken för reflektion och samarbete med forskare.

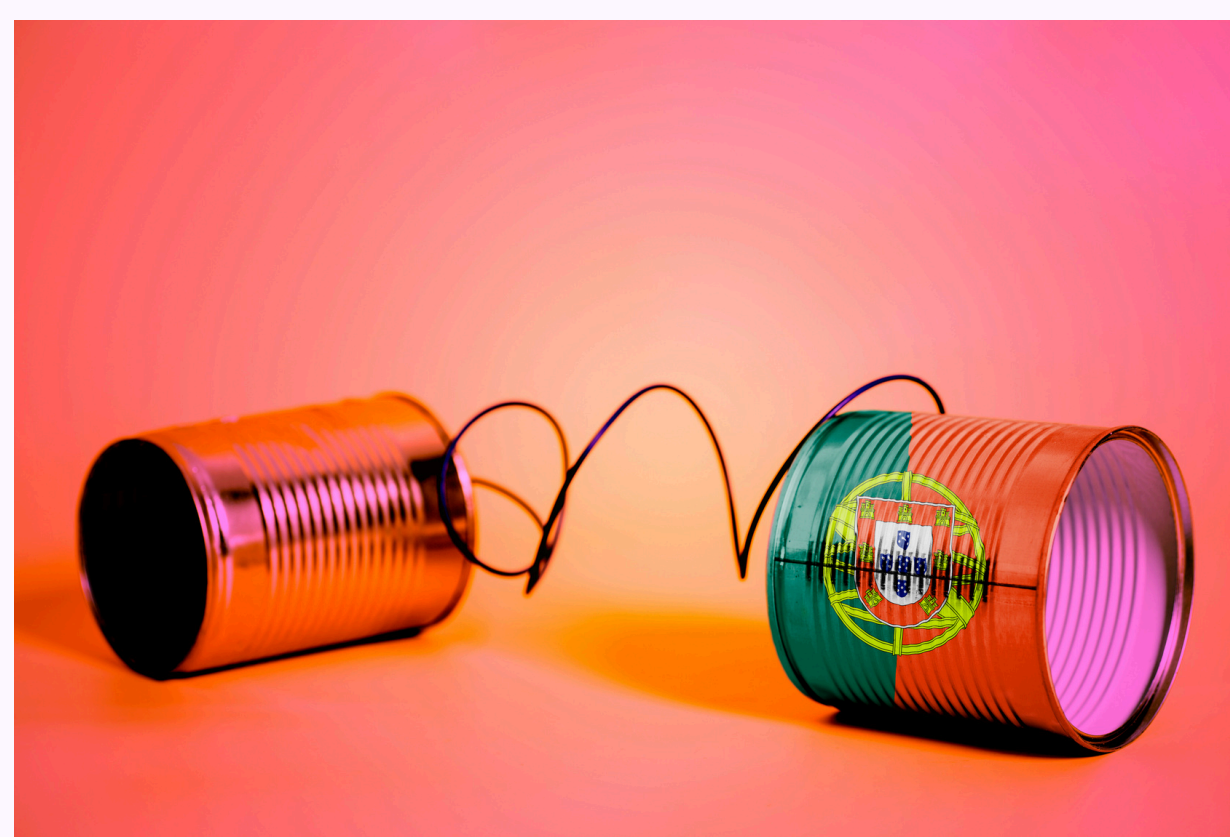
I en tidigare studie (delstudie 1) har barn i familjehemsvården intervjuats utifrån sin känsla av familjetillhörighet. Fem faktorer som kan stärka deras känsla av familjetillhörighet redovisades. Utifrån tidigare forskning finns dock hinder att nå ut med forskning till praktiker.

### VAD SÄGER PRAKTIKER?

Delstudie 2 har fokus på att öka möjligheten att barnens röster i delstudie 1 får betydelse i det praktiska arbetet i familjehemsvården. Med tidigare forskning om hinder för forskningskommunikation som grund har delstudien utformats.

Resultaten i delstudie 1 har sammanfattats i en modell. Modellen är tänkt

att användas av familjehemssekreterare i handledning av familjehem för att stimulera reflektion kring hur barns känsla av familjetillhörighet kan stärkas.



För att öka möjligheten att modellen tillämpas, och barnens röster därmed får betydelse i praktiken, kommer familjehemssekreterare involveras i delstudie 2. I workshops granskar praktiker inom familjehemsvården modellen utifrån möjlig tillämpbarhet i praktiken. Modellen revideras därefter.

Med ökad förståelse för hur forskningsresultat kan förstås av praktiker är förhoppningen att barn i forskning kring familjehemsvård gör sig hörda.



Sara Larsson

sara.larsson.4@socwork.gu.se

