

BARNNS DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE I SAMBAND MED PLACERING I FAMILJEHEM

Heléne Hardenstedt
Lunds universitet, Karlskrona kommun

En studie om familjehemsplacerade barn och ungas strategier för ökad delaktighet och eget aktörskap och hur socialarbetare inom en specialiserad socialtjänstkontext förstår och konkret "gör" för att främja deras delaktighet.

Familjehemsplacering, den vanligaste formen av placering för barn och unga i Sverige, utgör ett betydande ingrepp och påverkar livssituationen för dem det berör. Separation från det ursprungliga hemmet och placering i familjehem innebär vanligtvis en sårbar situation, inte sällan präglad av trauma som våld, övergrepp, uppbrott och förändringar i skolmiljön. Trots ökad uppmärksamhet och lagstiftning kvarstår brister i praktiken när det gäller att aktivt involvera barn och unga i familjehemsplaceringar.

DENNA STUDIE SYFTAR TILL

DELSTUDIE 1

Att analysera hur socialarbetare inom en specialiserad socialtjänstkontext förstår och konkret "gör" för att främja deltagande för barn och unga placerade i familjehem. Påverkar specialisering och arbetsuppdelning hur barns deltagande förstås och praktiseras, och i så fall, hur?

DELSTUDIE 2

Att undersöka och att fördjupa förståelsen för vilka strategier familjehemsplacerade ungdomar använder för att öka sin delaktighet i kontakten med socialtjänsten och skapa eget utrymme för påverkan. Hur ungdomarna navigerar genom svårigheterna och aktivt förstår beslut som påverkar deras liv, trots hinder i att exempelvis få kontakt med och kommunicera med sina socialsekreterare.

I studien ingår intervjuer med familjehemsplacerade unga mellan 16-19 år samt socialarbetare i olika yrkesroller som möter dessa ungdomar.

