



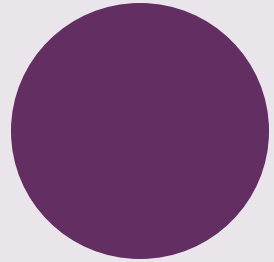
”ISTÄLLET BÖRJADE JAG LÖSA MINA
PROBLEM SJÄLV”

Ett utforskande av barns handlingar i
mötet med socialtjänstens öppenvård

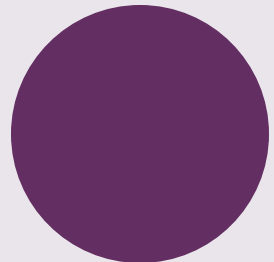
Annica Markström

250306

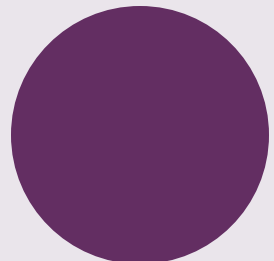
DAGENS UPPLÄGG



Bakgrund till forskningsprojektet



Barns delaktighetshandlingar i mötet med socialtjänstens öppenvård



Slutsatser



BARNNS DELAKTIGHET OCH AKTÖRSKAP I MÖTET MED SOCIALTJÄNSTENS ÖPPENVÅRD



TILLVÄGAGÅNGSÄTT

METOD

Kvalitativ intervjustudie

- 11 barn (7-16 år)
- 14 familjebehandlare

ANALYS

Tematisk analys

ARTIKEL 1

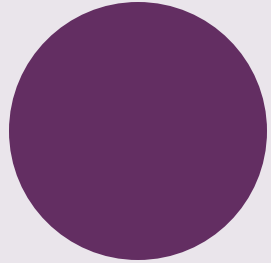
A collaborative process: Child participation in interventions provided by Swedish child and family welfare services

ARTIKEL 2

“Instead I started solving my problems myself”: Exploring children’s actions of participation in social work

BARNNS DELAKTIGHET

Artikel 12



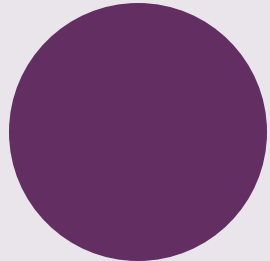
Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

BARNNS FORMELLA RÄTTIGHETER



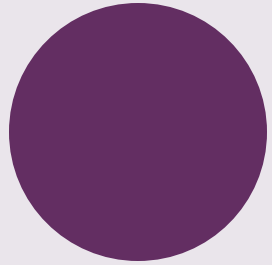
BARNNS AKTÖRSKAP – VAD BETYDER DET?

Barns aktörskap

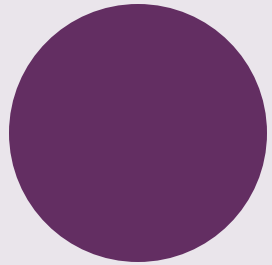


”[E]n person kan inte vara en icke-aktör. Det vill säga oavsett om barnet (eller den vuxne) handlar aktivt eller har reellt inflytande på det som sker så påverkar hon ständigt sin omgivning och sina sociala relationer”
(Bergnehr, 2019 s. 51).

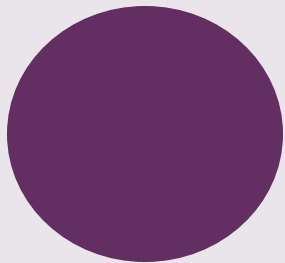
AKTÖRSKAP SOM ETT TEORETISKT BEGREPP



Makt och aktörskap (Prout & James, 2015)



Aktörskap och individuella, relationella och kulturella resurser (Kuczynski, 2003)



”Thin” och ”thick agency” (Klocker, 2007)

Klocker, N. (2007). An example of ‘thin’agency: Child domestic workers in Tanzania. I R., Panelli, S., Punch, & E., Robson, (Red.), Global perspectives on rural childhood and youth (s. 100-111). Routledge.

Kuczynski, L. (2003). Beyond bidirectionality: bilateral conceptual frameworks for understanding dynamics in parent-child relations. I Handbook of Dynamics in Parent-Child Relations (s. 3-24). London: SAGE.

Prout, A., & James, A. (2015). A new paradigm for the sociology of childhood?: Provenance, promise and problems. I A., James, & A, Prout (Red.), Constructing and reconstructing childhood (3 uppl., s. 6-28). Routledge

“INSTEAD I STARTED SOLVING MY PROBLEMS MYSELF”: EXPLORING CHILDREN’S ACTIONS OF PARTICIPATION IN SOCIAL WORK

TIDIGA RESULTAT

1

Tillåtna handlingar

2

Handlingar som tänjer på gränserna

3

Handlingar som stör ordningen



SLUTSATSER

- Barns delaktighetshandlingar i mötet med socialtjänstens öppenvård
- Delaktighetshandlingar - barninitierade handlingar som kan tolkas som en del av en delaktighetsprocess, även utanför ramarna för den delaktighet som definierats av vuxenvärlden.
- Vikten av att uppmärksamma hur det ser ut med barns möjlighet att ansöka om en samtalskontakt, definiera vad de önskar hjälp med och förändra samtalskontakter som de inte är nöjda med.
- Till sist; gör det på allvar! Barn märker när deras åsikter efterfrågas och när det inte får någon betydelse.

Tack!

KONTAKT

Annica Markström

Utvecklingsamordnare, Arbetsmarknad- och socialförvaltningen, Malmö

annica.markstrom@malmo.se



[**www.forskarskolanfys.se**](http://www.forskarskolanfys.se)