

GÖRA SIG HÖRD

HUR FORSKNING KRING BARNNS ERFARENHETER I FAMILJEHEMSVÅRDEN NÅR PRAKTIKER

BAKGRUND

Socialtjänstlagen är tänkt att förstärkas i syfte att öka kvaliteten i socialtjänsten, bland annat genom ett större fokus på vetenskaplig kunskap. Tidigare forskning visar dock att denna kunskap inte alltid tillämpas i praktiken. Flera hinder verkar finnas såsom hur forskning kommuniceras till praktiker, forskningsämnenas relevans och tillämpbarhet samt tillgänglig tid i praktiken för reflektion och samarbete med forskare.

I en tidigare studie (delstudie 1) har barn i familjehemsvården intervjuats utifrån sin känsla av familjetillhörighet. Fem faktorer som kan stärka deras känsla av familjetillhörighet redovisades. Utifrån tidigare forskning finns dock hinder att nå ut med forskning till praktiker.

VAD SÄGER PRAKTIKER?

Delstudie 2 har fokus på att öka möjligheten att barnens röster i delstudie 1 får betydelse i det praktiska arbetet i familjehemsvården. Med tidigare forskning om hinder för forskningskommunikation som grund har delstudien utformats.

Resultaten i delstudie 1 har sammanfattats i en modell. Modellen är tänkt

att användas av familjehemssekreterare i handledning av familjehem för att stimulera reflektion kring hur barns känsla av familjetillhörighet kan stärkas.



För att öka möjligheten att modellen tillämpas, och barnens röster därmed får betydelse i praktiken, kommer familjehemssekreterare involveras i delstudie 2. I workshops granskar praktiker inom familjehemsvården modellen utifrån möjlig tillämpbarhet i praktiken. Modellen revideras därefter.

Med ökad förståelse för hur forskningsresultat kan förstås av praktiker är förhoppningen att barn i forskning kring familjehemsvård gör sig hörda.



Sara Larsson

sara.larsson.4@socwork.gu.se

