

VÄGEN TILL SOCIALTJÄNSTENS STÖDGRUPPER FÖR BARN

Maria Svensson

Lunds universitet, Lunds kommun

HUR FÖRVERKLIGAS BARNAS DELTAGANDE?

Stödgrupper för barn som växer upp i familjer med missbruk, psykisk ohälsa eller våld är idag ett vanligt inslag i socialtjänstens öppenvård. Rekrytering av barn till stödgrupperna är en utmaning enligt både praktik och forskning. I projektet undersöks därför hur barns deltagande i stödgrupper förverkligas – Vilka faktorer underlättar och hindrar att barn börjar i stödgrupper enligt barn och föräldrar? Vilka strategier använder stödgrupper för en framgångsrik rekrytering?

EMPIRI

- Gruppintervjuer med 16 stödgruppsledare
- Enskilda intervjuer med 18 barn mellan 9–18 år som deltagit i stödgrupp
- Enskilda intervjuer med 18 föräldrar vars barn deltagit i stödgrupp

OKÄNDA GRUPPER FÖR HEMLIGA PROBLEM

Ett stort hinder för barns deltagande är att stödgrupper är helt okända för många. En uppfattning om att de egna problemen inte är så stora som andras är ett annat hinder. En utmaning är också skam och stigma som är kopplad både till föräldrarnas problem och till socialtjänsten, därför hemlighålls problemen ofta i familjen. Stödgruppernas strategier för att övervinna hinder och bemöta rädslan och skamkänslorna har betydelse för barns deltagande.

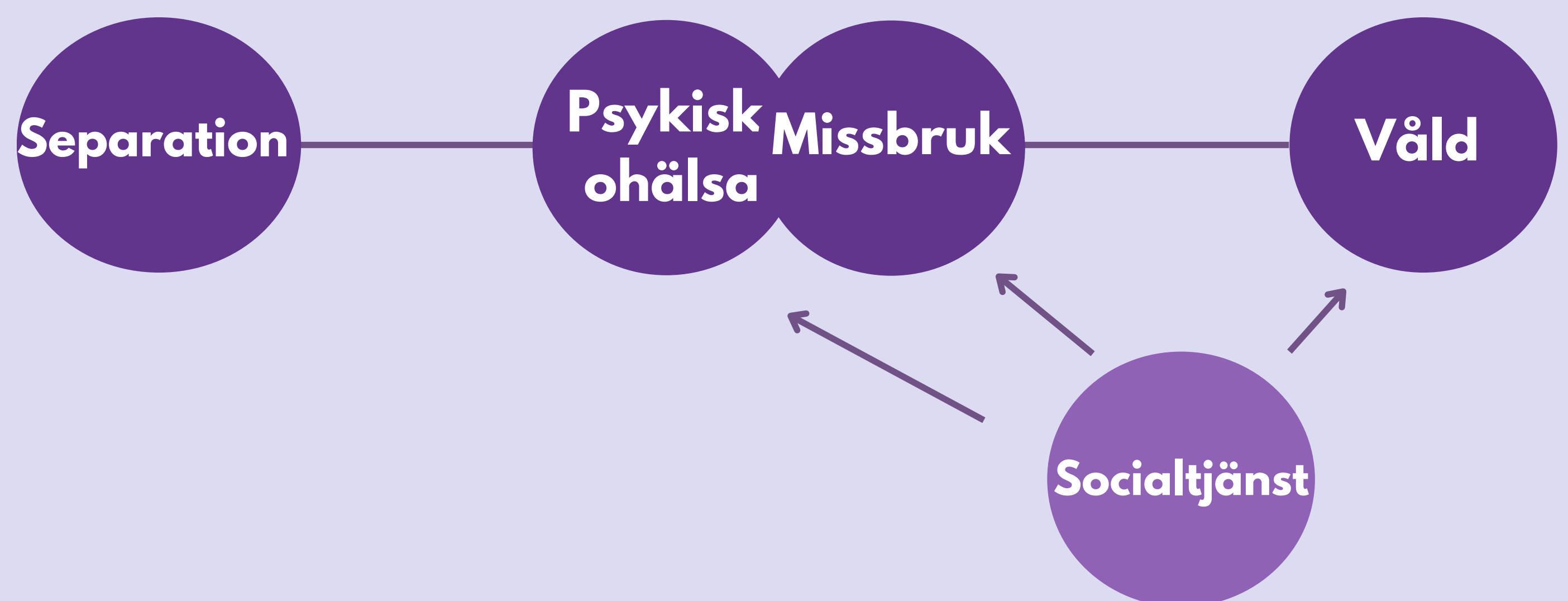
Olika företeelser är i varierande grad kopplade till skam och stigma, ofta beroende på rådande normer och värden i samhället. De intervjuades beskrivningar av skamkänslor kan åskådliggöras i form av en "skamskala" där våld utgör ett högt hinder för rekrytering till stödgrupper och separation ett lågt hinder. Uppfattningar om skam relaterat till missbruk och psykisk ohälsa varierar. Skam kopplad till kontakt med socialtjänsten är också påtaglig i intervjuerna, men även här varierar uppfattningen om graden av skam.

SKAMSKALAN

Lågt hinder

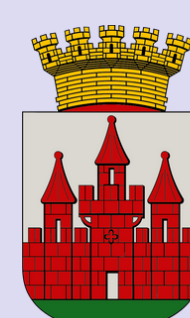
Varierande hinder

Högt hinder



Maria Svensson

maria.svensson@soch.lu.se
0734-485819



LUNDS
KOMMUN



LUNDS UNIVERSITET